**RAMOWY ROZKŁAD DNIA**

**W MIEJSKIM PRZEDSZKOLU NR 16 W CZĘSTOCHOWIE**

Ramowy rozkład dnia zawiera wszystkie założenia obowiązującej podstawy programowej wychowania przedszkolnego, jak również specyfikę placówki i potrzeby dzieci do niej uczęszczających. Dzieci uczestniczą także w zajęciach dodatkowych i organizowanych na terenie przedszkola.

|  |  |
| --- | --- |
| 6.00 - 8.15 | * Schodzenie się dzieci, * zabawy w kącikach tematycznych, gry i układanki przy stolikach * ćwiczenia poranne, * praca dzieci indywidualna i zespołowa o charakterze obserwacyjnym, stymulacyjno –  kompensacyjnym i wychowawczym, * zabawy w kole przy muzyce |
| 8.15 - 8.30 | * Zabiegi higieniczne, * przygotowanie do śniadania. |
| 8.30 - 9.00 | * Śniadanie, * czynności samoobsługowe, * doskonalenia umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku |
| 9.00 -  9.15 | * Czynności higieniczne, porządkowe, organizacyjne |
| 9.15 – 10.45 | * Kierowane zajęcia wychowawczo - edukacyjne wspierające rozwój dziecka w sali lub na powietrzu prowadzone w/g planów miesięcznych opracowanych przez nauczycielki dla poszczególnych grup w oparciu o podstawę programową oraz program wychowania przedszkolnego; uwzględniające podział na grupy wiekowe w/g 4 obszarów rozwojowych z Podstawy Programu Wychowania Przedszkolnego z dnia 11 lutego 2017 r. :   1. Fizyczny obszar rozwoju dziecka 2. Emocjonalny obszar rozwoju dziecka 3. Społeczny obszar rozwoju dziecka 4. Poznawczy obszar rozwoju dziecka   * Gry i zabawy dydaktyczne wspomagające rozwój umysłowy dziecka. * Gry i zabawy badawcze rozwijające zainteresowania otaczającym światem. * Zajęcia muzyczne, plastyczne, językowe, teatralne rozwijające uzdolnienia dzieci. * Gry i zabawy ruchowe wspomagające rozwój ruchowy dziecka. * Zabawy wspomagające rozwój emocjonalny i społeczny dziecka. * Zabawy swobodne wynikające z zainteresowań dziecka. * Tworzenie warunków wspierających wielokierunkową aktywność dzieci. |
| 10.45-11.15 | * II śniadanie, * czynności samoobsługowe, * doskonalenia umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku |
| 11.15- 12.30 | * przygotowywanie się dzieci do wyjścia na dwór (wdrażanie do samodzielnego ubierania się) * Spacery, * pobyt na placu zabaw – zabawy organizowane i swobodne, * zabawy sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka, * obserwacje przyrody w ogrodzie przedszkolnym * pielęgnacja ogrodu * zwracanie uwagi na bezpieczeństwo i dbałość o przyrodę   (w przypadku złych warunków atmosferycznych  wyżej wymienione zabawy  w Sali) |
| 12.30- 13.05 | * czynności samoobsługowe w szatni * Czynności higieniczne, * przygotowanie do obiadu * wyrabianie umiejętności prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych |
| 13.05-13.30 | * Obiad – I danie (zupa) * czynności samoobsługowe, |
| 13.30 -14.30 | * odpoczynek poobiedni * słuchanie bajek i muzyki relaksacyjnej |
| 14.30 -15.00 | * Obiad – II danie * Dbanie o utrzymanie czystości na stolikach |
| 15.00 -17.00 | * Rozchodzenie się dzieci, * zabawy integracyjne, gry dydaktyczne, * zabawy ruchowe, * zajęcia o charakterze wychowawczym, * zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci, * praca indywidualna z dzieckiem, * prace porządkowe |