

RAMOWY ROZKŁAD DNIA WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ

Ramowy rozkład dnia uwzględnia wymagania zdrowotne, higieniczne i jest dostosowany do potrzeb dzieci wynikających z ich rozwoju, warunków życiowych, wieku i założeń programowych przedszkola. Praca wychowawczo dydaktyczna i opiekuńcza powinna być organizowana odpowiednio do potrzeb dzieci i prowadzona na podstawie przyjętego programu wychowania przedszkolnego dostosowanego do nowej podstawy programowej. Według nowej podstawy programowej podstawowymi formami organizacyjnymi zajęć w przedszkolu są: zabawy dowolne, zajęcia kierowane i niekierowane przy niewielkim udziale nauczyciela oraz zabawy/ruch na świeżym powietrzu. Dzieci uczestniczą także w zajęciach dodatkowych organizowanych na terenie przedszkola. Ramowy rozkład dnia w przedszkolu przedstawia integrację treści wychowawczo-dydaktycznych, jakie przedszkole oferuje dzieciom.

PODSTAWA PROGRAMOWA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO W NASZYM PRZEDSZKOLU REALIZOWANA JEST W GODZINACH OD 6.00 DO 17.00

6.00 - 8.00	<ul style="list-style-type: none"> • schodzenie się dzieci, • stwarzanie warunków do zabaw odpowiadającym zainteresowaniom dziecięcym. • Zajęcia niekierowane
8.00 - 8.45	<ul style="list-style-type: none"> • zabawy indywidualne i w grupach, • korzystanie z gier i układanek stolikowych, • zabawy zorganizowane w kole i przy muzyce, • prace porządkowe w sali, • zabawy według zainteresowań z uwzględnieniem rozwoju procesów poznawczych, • realizacja działań wynikających z wdrażania Koncepcji Planu Daltońskiego • ćwiczenia poranne.
8.45 - 9.00	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie do śniadania - wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych - opanowanie umiejętności mycia rąk, • czynności samoobsługowe,
9.00 - 9.30	<ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, • kulturalne zachowanie się przy stole, • celebrowanie posiłku
9.30 - 11.00	<p>Kierowane zajęcia wychowawczo - edukacyjne wspierające rozwój dziecka w sali lub na powietrzu prowadzone w/g planów miesięcznych opracowanych przez nauczycielki dla poszczególnych grup w oparciu o podstawę programową oraz program wychowania przedszkolnego; uwzględniające podział na grupy wiekowe w/g 4 obszarów rozwojowych z Podstawy Programu Wychowania Przedszkolnego z dnia 11 lutego 2017 r.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fizyczny obszar rozwoju dziecka 2. Emocjonalny obszar rozwoju dziecka 3. Społeczny obszar rozwoju dziecka 4. Poznawczy obszar rozwoju dziecka <p>Realizacja działań wynikających z wdrażania Koncepcji Planu Daltońskiego</p>
11.00 - 11.30	Drugie śniadanie
11.30 - 12.30	<p>Przygotowanie do wyjścia na powietrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ubieranie się dzieci - wdrażanie do samodzielnego przebierania się dzieci i wzajemnej pomocy, • zachowanie kolejności zakładania odzieży, • wdrażanie do samodzielności • zabawy dowolne na placu przedszkolnym, • zwracanie uwagi na bezpieczne korzystanie z urządzeń rekreacyjnych, • spacer, wycieczki, • zachowanie bezpieczeństwa, • wykorzystywanie każdej naturalnej sytuacji edukacyjnej do wspierania rozwoju dziecka • przestrzeganie ustalonych zasad i norm panujących w grupie • w zależności od pogody zabawy dowolne w sali, oparte na spontanicznej aktywności dziecka i wspierające integrację.
12.30 - 12.45	Czynności samoobsługowe w szatni

12.45 - 13.00	Przygotowanie dzieci do obiadu: <ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie dzieci do samoobsługi • wyrabianie umiejętności prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych.
13.00 - 13.30	Obiad: <ul style="list-style-type: none"> • praca nad prawidłowym posługiwaniem się łyżką i widelcem, • zwrócenie uwagi na dokładne żucie pokarmów oraz przewyciężenie niechęci do niektórych potraw, • celebrowanie posiłku • dbanie o utrzymanie czystości na stolikach.
13.30 - 14.30	<ul style="list-style-type: none"> • odpoczynek poobiedni, • słuchanie bajek relaksacyjnych • zabawy według inicjatywy dzieci, w kąciakach tematycznych
14.30 - 15.00	II danie
15.00 - 17.00	Zajęcia kierowane i niekierowane - realizacja propozycji dzieci i nauczycielki: <ul style="list-style-type: none"> • zabawy według własnych potrzeb rozwojowych dzieci poprzez własną aktywność w trakcie podejmowania atrakcyjnych i zróżnicowanych zadań w sali lub na powietrzu, • praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, stymulująco - kompensacyjnym i wychowawczym, • diagnozowanie sfer rozwoju dziecka w obszarach rozwojowych • praca z wybranym pakietem edukacyjnym w małych grupach lub indywidualnie wg zainteresowań dzieci • zajęcia specjalistyczne, • zajęcia dodatkowe, zabawy w/g inicjatywy dzieci, w kąciakach tematycznych, • prace porządkowe.